



すばらしい ゴリラ



さく・え

エラ

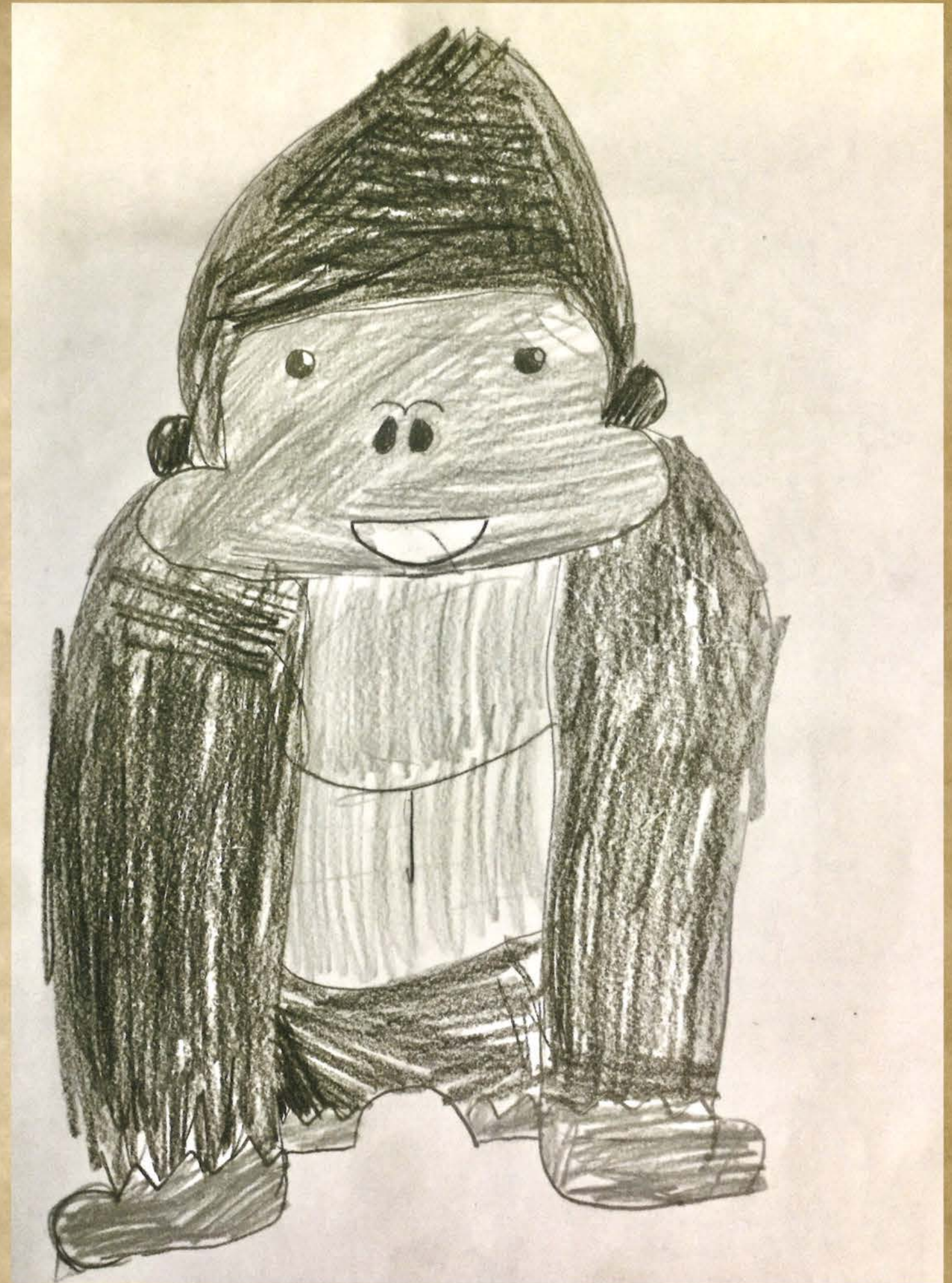
アイーシャ

フェイス

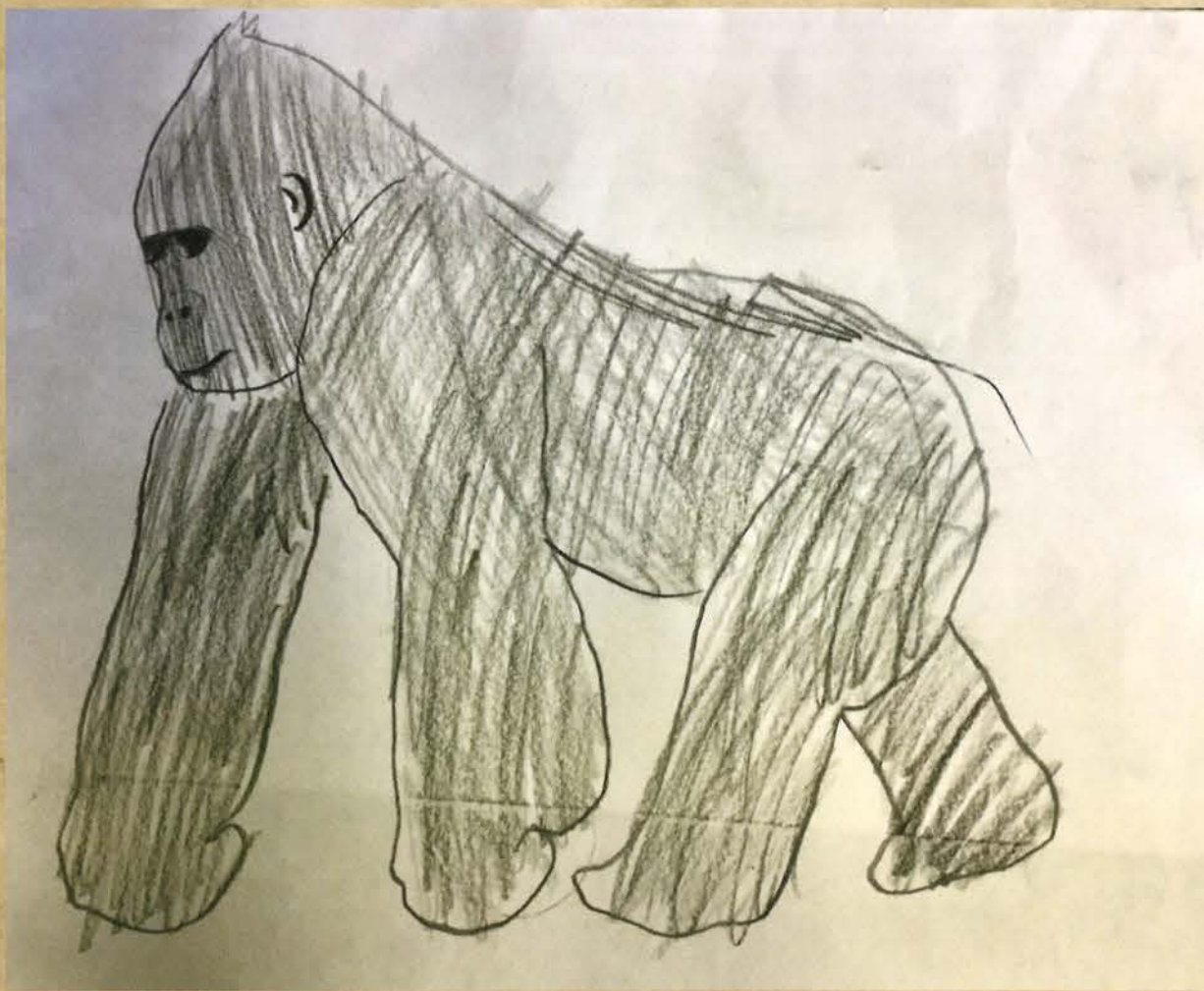


もくじ

1. どうしてゴリラはきけんにさらされていますか？..3-4ページ
2. ゴリラはなにをたべますか？.....5-6ページ
3. ゴリラのせいそくちはどこですか？.....7-8ページ
4. ゴリラはどんな どうぶつですか？.....9-10ページ
5. ゴリラをたすける ほうほう.....10-11ページ



どうしてゴリラは
きけんに
さらされて
いますか？



- ・ 人はゴリラをかります。
- ・ 人は木をきり、ゴリラにはいえがありません。
- ・ 人はゴリラのとくにかわをほしがり
ます。

ゴリラはなにをたべ
ますか？



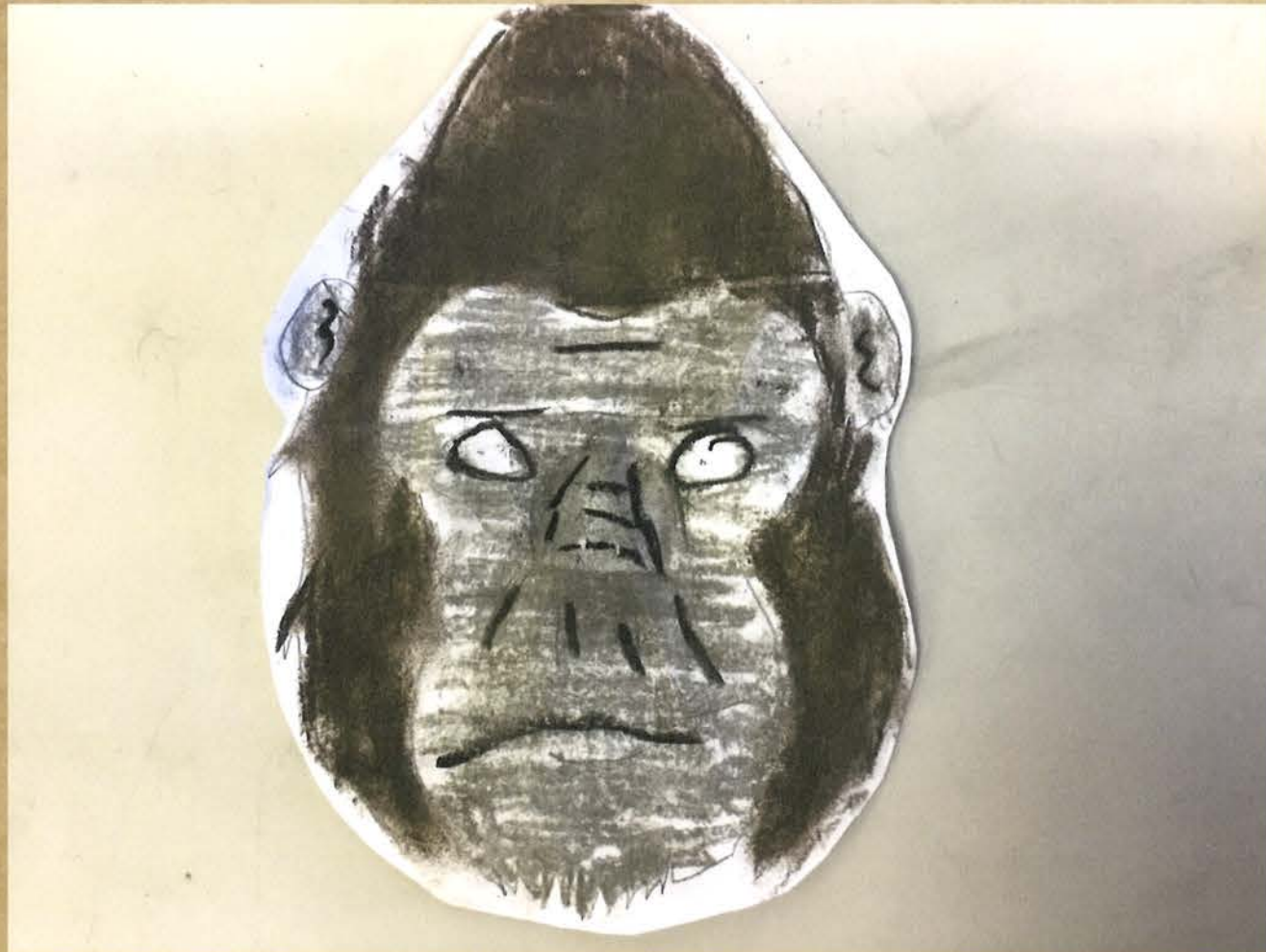
- ・ たけ
- ・ くだもの
- ・ シロアリ
- ・ アリ

ゴリラのせいそくちは
どこですか？



ゴリラはねったいう
りんにすんでいます。

ゴリラはどんな
どうぶつですか？



ゴリラはくろいにく
しよく だぶつです。

ゴリラはおおきい
です。

ゴリラをたすけるほう
ほうはなんですか？



あなたはわるい せいひん
のかわりに しぜんにフレ
ンドリーな せいひんを
つかうことができます。

最後まで読んでくれてありがとう！



この絵本は、2017年に行った「WWFジャパン森林絵本コンテスト」で、優秀作に選ばれた作品を本にしたものです。

いま、豊かな森が減り、野生の生きものたちの数も少なくなっています。世界の環境を守る「WWFジャパン」では、森にすむ生きものたちに、いまだどんな問題が起きていて、どうすれば良いのかを学んだ小学生の皆さんから「絵本」を募集しました。小学生の皆さんが、授業で、森や自然、野生動物について学んだことや気づいたことを「絵本」にして家族や友達に知らせようと、一生けんめい工夫して物語を作ってくれたのです。

みなさんは、この絵本を読んでどう思いましたか？ 感想を、ぜひ家族や周りのお友達と話し合ってみてください。森や、そこにすむ生きものを守りながら暮らすにはどうすれば良いか考える人がたくさん増えることが、森や動物を守ることにつながるからです。

私たちにできることのヒント「FSC®」マーク

私たちが使う紙は、森の木から作られています。むやみに木を切ってしまうと、動物たちのすみ場所もなくなってしまうかもしれません。「FSC®」は、森の生きものや、周りに暮らしたり働いている人のことを考えて、きちんと管理された森や、そこから生まれた紙につけられるマークです。動物たちの暮らしにできるだけ負担をかけないように森を使うようにしているので、FSCマークがついたノートなどを使うことは「森を守りながら使う」ことにつながります。ぜひ、このマークを覚えてください。



WWF って？

WWFは、100カ国以上で活動している地球環境保全団体です。1961年にスイスで設立されました。地球上の生物多様性の保全と、人の暮らしが自然環境や野生生物に与えている負荷の軽減を柱として活動しています。

現在、特に力を注いでいるのは、森や海などの生態系を保全すること、木材や魚介類など、自然資源の利用を持続可能なものにすること、地球温暖化を防ぐこと。WWFのサポーターになることは、今すぐ、誰もが始められる環境保全です。人と自然が調和して生きられる未来を築くために、ぜひあなたの力を貸してください。



WWF ジャパン (世界自然保護基金ジャパン)

<http://www.wwf.or.jp>

東京都港区芝 3-1-14-6F

TEL: 03-3769-1241 (平日 10:00 ~ 17:00) Email: hello@wwf.or.jp

「WWF ジャパン森林絵本コンテスト」2017 実施概要

参加校

青山学院初等部

Okinawa AMICUS International

British School In Tokyo

Canadian Academy

Makuhari International School

New International School

Nishimachi International School

主催 WWFジャパン

協賛 王子ホールディングス株式会社

監修 堀井清毅 教諭

(Nishimachi International School)



「WWFジャパン森林絵本コンテスト 2017」受賞作品

この絵本は、王子ホールディングス株式会社のご支援により制作されました。

用紙提供：王子エフテックス株式会社

用紙名：OKミューズガリバーグロスハイホワイト 157 g/m²

印刷協力：文化堂印刷株式会社